

ผลของกลุ่มส่งเสริมการปรับตัวทางสังคมโดยใช้เทคนิคละครจิตบำบัดใน นักศึกษาพยาบาล*

สุดา ร่องเมือง** พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)

กนกพร เรืองเพิ่มพูล*** วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

พัชรินทร์ นันทจันทร์**** Ph.D. (Nursing)

บทคัดย่อ: การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียวก่อน-หลัง เพื่อศึกษาผลของกลุ่มส่งเสริมการปรับตัวทางสังคมโดยใช้เทคนิคละครจิตบำบัดต่อการปรับตัวทางสังคมในนักศึกษาพยาบาล โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ปีการศึกษา 2552 จำนวน 9 ราย กลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมกลุ่มส่งเสริมการปรับตัวทางสังคมโดยใช้เทคนิคละครจิตบำบัด ประกอบด้วย กิจกรรมกลุ่มจำนวน 11 ครั้ง ใช้เวลาในการทำกลุ่มสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 2 ชั่วโมง ติดต่อกัน 6 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบประเมินการปรับตัวทางสังคม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ และสถิติ Dependent t- test ผลการศึกษาพบว่า หลังการเข้าร่วมกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยการปรับตัวทางสังคมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งโดยรวมและรายด้านทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านมาตรฐานทางสังคม ด้านทักษะทางสังคม ด้านแนวโน้มพฤติกรรมต่อต้านสังคม ด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว ด้านความสัมพันธ์ในสถานศึกษา และด้านความสัมพันธ์ในชุมชนที่อยู่อาศัย ผลการศึกษาครั้งนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างการปรับตัวทางสังคมในนักศึกษาพยาบาล โดยพิจารณาบริบทของนักศึกษาพยาบาลร่วมด้วยเพื่อให้การนำไปใช้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: ละครจิตบำบัด การปรับตัวทางสังคม นักศึกษาพยาบาล

*การศึกษานี้ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

**Corresponding Author, อาจารย์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, E-mail: suda.ron@mahidol.ac.th

***อาจารย์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

****ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

The Effect of the Social Adjustment Promoting Group Using Psychodrama Techniques for Nursing Students*

Suda Rongmuang** M.N.S. (Psychiatric and Mental Health Nursing)

Kanokporn Ruangpermpoon*** M.Sc. (Counseling Psychology)

Patcharin Nintachan**** Ph.D. (Nursing)

Abstract: This quasi experimental one group pre-posttest research design aimed to investigate the effect of the social adjustment promoting group using psychodrama techniques on social adjustments in nursing students. Nine participants were the third-year nursing students studying at a nursing institute in a university during the academic year 2009. The social adjustment promoting group using psychodrama techniques consisted of eleven 2-hour sessions which were implemented 2 sessions per week for 6 weeks. The research instrument used to collect the data was the Social Adjustment Scale. Descriptive statistics and Dependent t- test were utilized for data analysis. The results revealed that after participating in the social adjustment promoting group using psychodrama techniques, the participants had statistically significant mean score of the overall and each of six aspects of social adjustments, social standards, social skills, antisocial tendencies, the family relations, the school relations, and the community relations higher than those before participating in this group. The lessons learned from the study can be applied to enhance social adjustments among nursing students. However, it is recommended that nursing students' contexts should be taken into consideration to ensure efficiency and effectiveness of this intervention.

Keywords: Psychodrama techniques, Social adjustment, Nursing students

*This study was supported by Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University

**Corresponding Author, Lecturer, Ramathibodi School of Nursing, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University,
E-mail: suda.ron@mahidol.ac.th

***Lecturer, Ramathibodi School of Nursing, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University

****Assistant Professor, Ramathibodi School of Nursing, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University